

SMOLÍČEK

ČASOPIS TERÉNNÍ SLUŽBY RODINÁM S DĚTMI



Slovo úvodem

Ježíš není plnič našich přání...

Ježíš zaslechl, co se tu mluvilo,
a řekl představenému synagogy: ,
"Neboj se, jen věř!" (Mk5,36)
„Neboj se, jen věř!“

Není to výzva k fanatismu?
Není to zbavení se vlastní odpovědnosti?
Není to cesta k hroznému zklamání,
když nenastane to, co člověk očekával?
Ano, tuto větu lze pochopit a uplatnit fanaticky.

**Člověk může mít dojem,
že z Pána Boha svojí vírou „vypáčí“
vše, co si usmyslí.**

**Jenže rozdíl je v tom,
zda věřím, že se naplní nějaká má představa,
anebo zda věřím někomu - osobně.**

A v tom případě - komu?

**Křesťanská víra nestojí
na víře „na něco“ nebo „v něco“ (že se to a to stane),
ale na víře někomu – na víře Bohu.**

Bohu, který nám v Ježíšově životě ukázal velmi srozumitelně,
jaký je a jak to s námi myslí.

Ježíš není plnič našich přání.

On je Spasitel.

**Chce člověka zachránit pro jeho konečný,
definitivní a jedině spolehlivý cíl a tím je Bůh.**

Ježíši tedy můžeme a máme věřit.

**Věřit jeho účinné touze nenechat nás propadnout zlu,
které by ovládlo naše nitro i naše jednání.**

**Věřit, že nás chce zachránit definitivně
pro plnost dobra, tedy pro Boha.**

To má být naše víra dnes, zítra... až do smrti.



Od ledna dá exekutor dlužníkům větší šanci.

Už v lednu vstoupí v platnost novela exekučního řádu. Exekutoři už brzy nebudou moci tak rázně udeřit na dlužníka a začít s exekucí jeho majetku. **Bude mu muset dát větší šanci, aby mohl zaplatit.** A to tak, že ho **před provedením exekuce vyzve, aby do třiceti dnů uhradil svůj závazek včetně zálohy nákladů na exekuci. Dosud** byla lhůta **patnáctidenní.**

Postup bude do konce roku takový:

Když věřitel úspěšně uplatní své právo u soudu a obrátí se na exekutora, ten požádá soud o pověření k exekuci. Exekutor pak doručí usnesení soudu dlužníkovi a současně ho vyzve ke splnění vymáhané povinnosti, a to do 15 dnů.

Co může dlužník dělat?

Dlužník může dát návrh na odklad či zastavení exekuce, ale je pro to omezená lhůta 10 dnů. Mnoho lidí o možnosti se i poté ještě bránit ani neví, nebo nezná, jak přitom postupovat.

Doporučujeme se obrátit na službu Charity sv. Anežky Otrokovice –

Dluhové poradenství Samaritán – **Mgr. Ondřej Prchlík**

Tel: 734 435 004 email:ondrej.prchlik@otrokovice.charita.cz

Služba je poskytována zcela zdarma!

Důležité je, že od okamžiku doručení usnesení soudu nesmí dlužník nakládat až na určité zákonem stanovené případy **se svým majetkem včetně nemovitostí** a majetku patřícího do společného jmění manželů.

Od ledna 2013 bude **soud pověřovat exekutora**, aby **dlužníka vyrozuměl o zahájení exekuce**, nikoli formou usnesení soudu, ale vyrozuměním o zahájení exekuce, které rovněž znamená zákaz manipulování s majetkem. **Společně s vyrozuměním musí exekutor zaslat dlužníkovi výzvu, že pokud do 30 dnů uhradí svůj dluh včetně zálohy nákladů na exekuci, bude exekuce ukončena.**

Další **novinkou** je, že **dlužník dostane šanci vyrovnat se s věřitelem ještě před tím, než se jeho dluh dostane k soudu a poté k exekutorovi.** Věřitel bude motivován k tomu, aby ještě **před podáním žaloby k soudu dal dlužníkovi tzv. předžalobní výzvu.** Jde o výzvu, aby svoje dluhy řádně zaplatil. Povinností žalobce to přímo nebude, ale bude k tomu velmi motivován. Bude mít právo na úhradu nákladů řízení proti žalovanému (dlužníkovi), jen jestli žalovanému ve lhůtě nejmeně 7 dnů před podáním návrhu na zahájení řízení zašle na adresu pro doručování, případně na poslední známou adresu výzvu k plnění (zaplacení dluhu). To dává dlužníkovi, který opomene zaplatit dluh, aby **ještě před zahájením soudního řízení řádně dluh zaplatil a vyhnul se úroků z prodlení a odměně advokátovi a exekutorovi.**

Ani dnes platná právní úprava ovšem neznamená, že dlužník nemůže včas exekuci předvídat. Ke každé exekuci totiž musí být tzv. exekuční titul, kterým je zpravidla rozhodnutí soudu ve věci samé. Když tedy někdo někomu něco dluží, tak soud musí rozhodnout, že pohledávka věřitele je oprávněná.

Soud o svém rozhodnutí vždy dlužníka samozřejmě informuje. Dlužník, který přebírá svou poštu a pozorně ji čte, by pak neměl být překvapen možnými důsledky své nečinnosti. Po rozhodnutí soudu ve věci samé se totiž už může věřitel obrátit na exekutora, který zahájí všechny nutné kroky (exekuci).

Exekučních titulů je ale víc.

V některých případech soud nemusí rozhodovat o oprávněnosti pohledávky a v případě nesplnění závazku (nezaplacení dluhu) se věřitel může rovnou obrátit na exekutora. Exekučním titulem může být i notářský zápis, exekutorský zápis a vykonatelný rozhodčí nález (pozor na rozhodčí doložky v úvěrech nebankovních společností). V tomto směru se mění jen to, že **od ledna nesmí exekutoři sepisovat nové exekutorské zápisy.**

Co se má dál od ledna změnit:

Bude-li více exekucí, ale pouze 1 dlužník budou exekuce spojovány.

Např. když někdo jezdí načerno MHD, byla dosud každá pokuta vymáhána zvlášť, čímž narůstaly náklady. Nyní by se to mělo řešit jednou exekucí.

Nově se zavádí neveřejný rejstřík zahájených exekucí.

Dražbou v exekuci mohou být postiženy i členská práva a povinnosti v bytovém družstvu. Člen družstva tedy může přijít o byt.

Exekutorům se omezí cestovní náklady, které musí dlužníci zaplatit.

Soudům budou omezeny druhy pohledávek, které budou moci samy vykonávat. Bude jim příslušet především výkon rozhodnutí ve věcech týkajících se nezletilých dětí, vykázaní ze společného obydlí a vyklizení bytu s bytovou náhradou. Soudy i soudní exekutoři budou moci vykonávat např. pohledávky na výživném, příspěvku na výživu a úhradu některých nákladů neprovdané matce. Všechny ostatní druhy pohledávek, tedy více než dosud budou příslušet jen soudním exekutorům

Exekutor bude i nadále pověřován soudem k exekuci, ale pověření už bude mít právní povahu rozhodnutí soudu.

Zdroj: Právo -28.7.2012, str. 12



Exekutoři k penězům na sociálních kartách nebudou mít přístup

Exekutoři se k penězům na nových sociálních kartách, přes které bude stát lidem vyplácet dávky a příspěvky, nedostanou. Nebude se to týkat ani případů, kdy jsou sociální dávky dlužníka exekučně postižitelné. Uvedla to mluvčí Exekutorské komory ČR Petra Báčová.

Podle Báčové se na tom dohodli zástupci komory, ministerstva práce a sociálních věcí a ministerstva spravedlnosti. Usnesení se objeví i ve smlouvě státu sČeskou spořitelnou, která bude účty sKaret spravovat, a v občanském soudním řádu.

„Pokud jde o sociální dávky, jež nepodléhají exekuci, účty sKaret budou pro soudní exekutory ‚neviditelné‘. Jestliže se exekutor dotáže banky, zda vede dlužníkův účet, banka mu číslo účtu nesdělí,“ sdělila mluvčí.

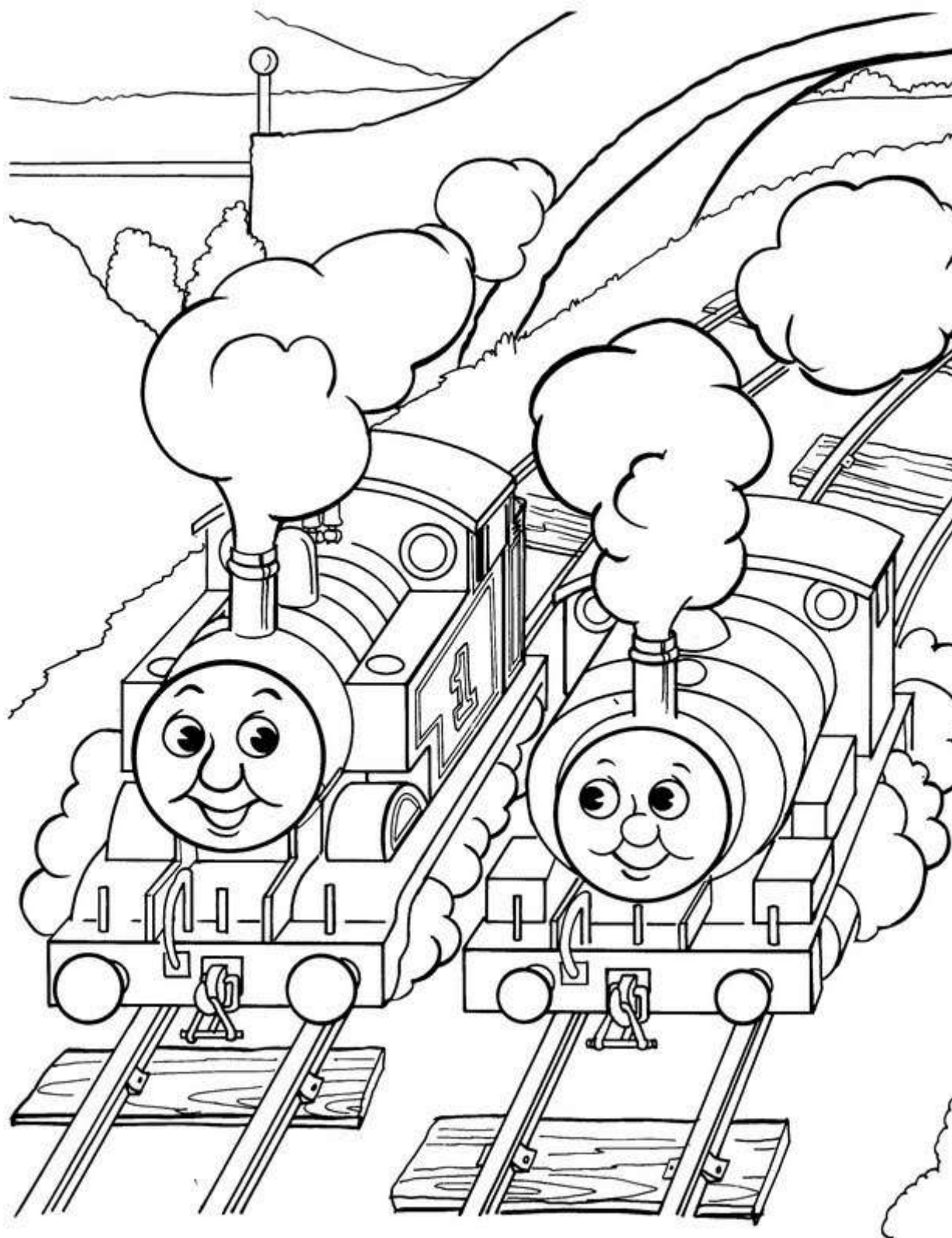
Ani dávky, u nichž je exekuce částečně možná, nemohou dlužníkovi vzít exekutoři. „Sráží se zákonem stanovená částka. Srážku a samotný výpočet její výše však provádí plátce dávky,“ vysvětlila Báčová. Část peněz z dávky tedy odečte úřad práce. Zbylou částku obdrží dlužník na sKartový účet, ke kterému se již exekutor nedostane.

Úřady práce začínají nyní zkušebně vydávat stovky sociálních karet, do konce roku by jich měly rozdat milión. Peníze z karet budou moci lidé vybrat z bankomatu, převádět či vybrat u obchodníků jako cash back.

Zdroj: www.novinky.cz

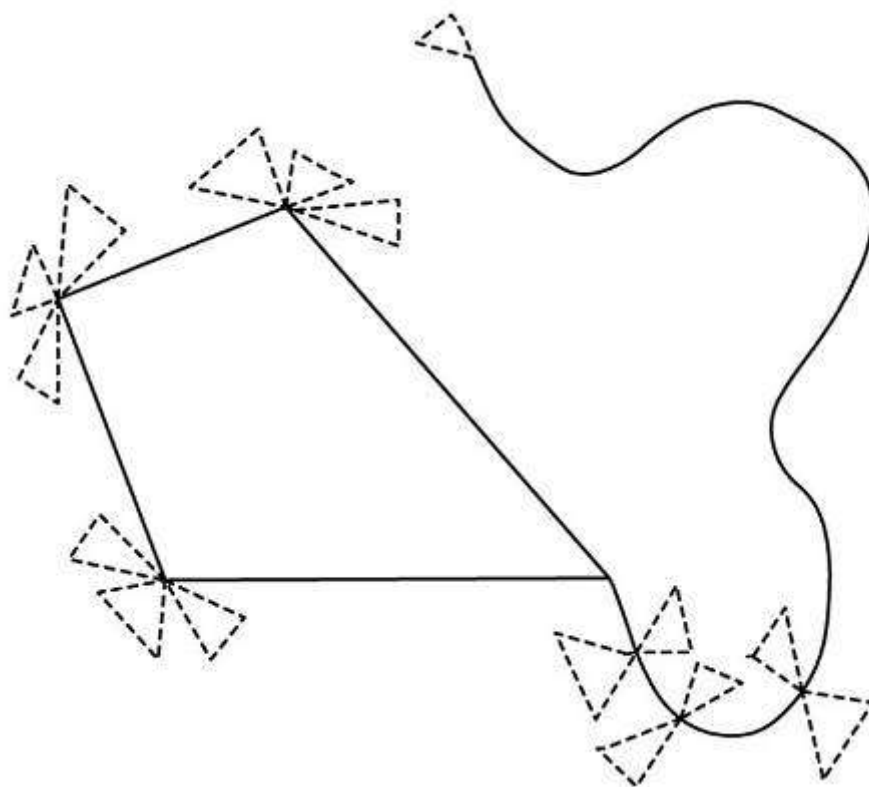
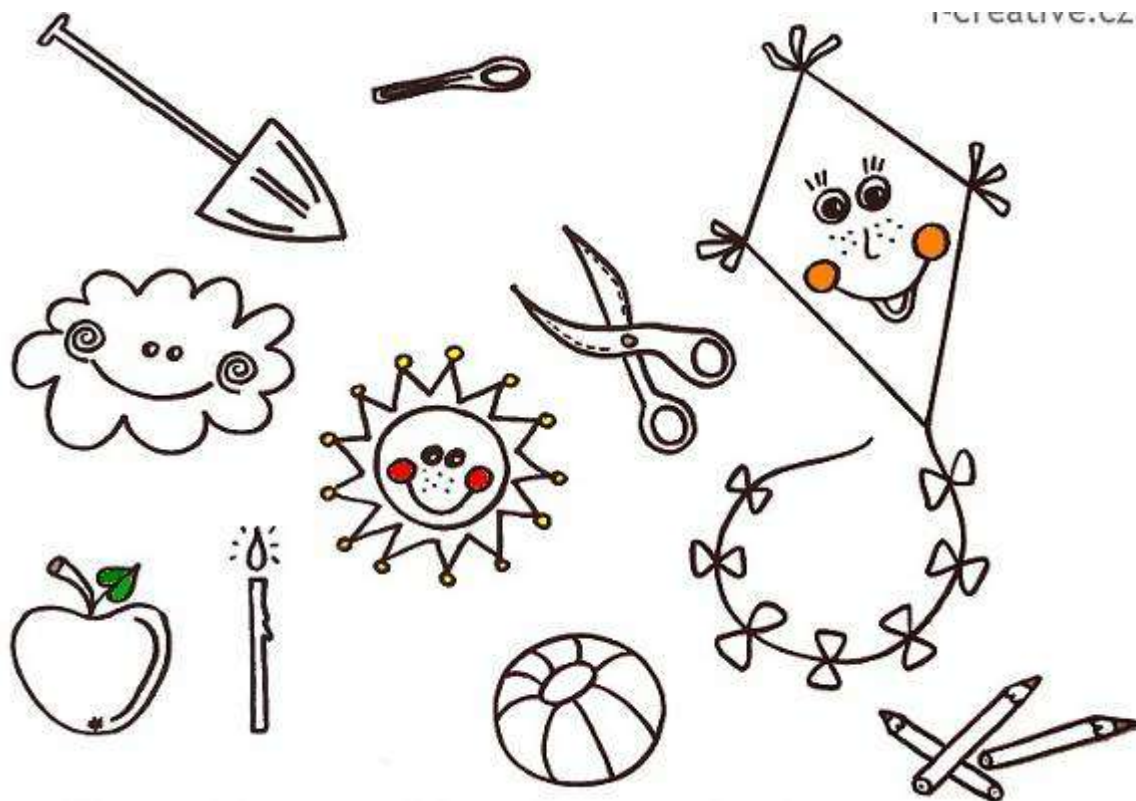


Omalovánka



Zdroj: www.i-creative.cz

Spoj čárou věci, které se spolu rýmují a drakovi domaluj obličej, mašličky a pak si obrázek vybarvi.



Doporučení rodičům, jejichž děti by mohly mít problémy s návykovými látkami.

Co dělat?

- Jestliže je dítě pod vlivem drog a hrozí otrava, **neváhejte zavolat lékaře**. Požívání drog není trestné, a proto dítěti žádný soudní postih nehrozí. S dítětem pod vlivem drog nemá smysl se hádat. Vážný rozhovor odložte na pozdější dobu.
- **Lékaře volejte i tehdy, jestliže už účinek drogy odezněl, ale přetrvávají duševní problémy** jako halucinace nebo pocity pronásledování.
- Nespoléhejte na zázračné okamžité řešení, ale spíše na dlouhodobou výchovnou strategii. Jejím základem je **nepodporovat a neusnadňovat pokračující braní drog, naopak odměňovat každou změnu k lepšímu** a povzbuzovat k ní. To, že taková strategie nepřináší vždy okamžitý prospěch, ještě neznamená, že je neúčinná. Může se totiž jednat o závažný problém, jehož řešení vyžaduje více času a spojenců.
- Získejte důvěru dítěte a naslouchejte mu. To je těžké, zvláště když říká a hlavně dělá z hlediska rodičů nesmysly a když hájí hodnoty pro rodiče nepřijatelné. **Vyslechnout dítě však ještě neznamená přistupovat na jeho stanovisko.**
- Naučte se s dítětem o alkoholu a drogách mluvit. **Bude-li dítě nějakou drogu obhajovat, vyslechněte ho, ale opatřete si protiargumenty.** Můžete k tomu použít knihu "Alkohol, drogy a vaše děti".
- Uvědomte si své možnosti. Dítě, které bere drogy nebo pije, bývá většinou nezralé a neschopné se o sebe postarat. **Může tisíckrát pohrdat názory rodičů, ale většinou si nedokáže opatřit základní prostředky k životu. V tom je vaše šance a síla.** Určitou základní péči jste sice povinni nezletilému dítěti poskytnout, ale mělo by cítit, že vaše péče je jiná, když se chová rozumně a když ne. Cílem je, aby dítě pochopilo, že skutečná samostatnost předpokládá schopnost se o sebe postarat.
- Vytvořte zdravá rodinná pravidla. **Dítě by mělo vědět, jaké předvídatelné důsledky bude mít jeho jednání.** Mělo by mu být jasné, že je výhodnější, když se bude chovat přijatelně.
- **Jestliže není dospívající ochoten ke změně, měl by nést důsledky.** To se samozřejmě netýká situací, kdy je ohrožen život, např. při předávkování. (Teprve až vážné problémy, které drogy působí jsou často důvodem k léčbě a změně.)
- Předcházejte nudě. **Musíte počítat s tím, že může být nutné trávit v prvním období s dítětem mnohem více času.** Měli byste mít přehled, kde je, co dělá, zamyslet se nad jeho denním programem a životním stylem.
- **Pomozte mu odpoutat se od nevhodné společnosti.** To má pro překonání problému často podstatný význam. Jestliže vám potomek tvrdí, že si s lidmi, se kterými dříve bral drogy, chce jenom pobýt nebo si povídat, buď lže nebo podceňuje nebezpečí. Někdy je možné uvažovat i o změně prostředí.
- **Posilujte sebevědomí** dítěte. Najděte a udržujte křehkou rovnováhu mezi kritickým postojem vůči chování dítěte ("nelíbí se nám, že bereš drogy") a respektem vůči jeho osobnosti a lásce k němu ("vážíme si tě jako člověka a záleží nám na tobě"). Je to těžké, je to však nutné. Stejně nutné je i **oceňovat třeba drobné pokroky a změny k lepšímu.** Je také třeba vidět silné stránky dítěte, jeho možnosti a dobré záliby, které má možná z předchozí doby a na které se dá navázat.

OKÉNKO PRO RODIČE

- **Spolupracujte s dalšími dospělými.** Velmi důležitá je spolupráce v rodině. Rodiče by se měli ve výchově problémového dítěte dokázat domluvit. Jenom tak totiž nebude dítě uzavírat spojení s tím rodičem, který mu právě víc dovolí. Není snad nutné zdůrazňovat, že to by se nakonec vymstilo oběma. Důležitá je i spolupráce v rámci širší rodiny (babičky), spolupráce s léčebnými zařízeními, školou, případně dalšími institucemi. Často až vážně míněná hrozba ústavní výchovy, nebo hrozba ohlášení krádeže v domácnosti na policii mohou jako krajní možnosti přimět dospívajícího přijmout léčbu.
- Osvědčuje se také, když rodiče dětí s těmito problémy spolu hovoří v rámci skupinové terapie nebo svépomocné organizace. Dokáží se navzájem pochopit a předávají si užitečné zkušenosti.
- Bud'te pro dítě pozitivním modelem. K tomu je nutné, abyste **mysleli na své zdraví a svoji tělesnou a duševní kondici a abyste měli své kvalitní zájmy.** Rodič upnutý pouze na problémové dítě je velmi snadno manipulovatelný a dá se lehce vydírat.
- **Neváhejte vyhledat profesionální pomoc pro sebe, jestliže ji dítě odmítá.** V případě manželských nebo partnerských problémů se můžete obrátit např. na poradnu pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Užitečnou práci konají i linky důvěry, centra krizové intervence a další zařízení. Položte si otázku, co by bylo vaším největším problémem, kdyby bylo dítě v pořádku. Pamatujte, že zvládnutím svých problémů zvyšujete i šanci na ovlivnění dítěte.

ČEMU SE VYHNOUT?

- **Nepopírejte problém.** Zbytečně by se tak ztrácel čas a rozvíjela závislost.
- **Neskrývejte problém.** Někdo se za takový problém stydí a tají ho. Aby se dokázal v situaci lépe orientovat a citově i rozumově ji zvládat, měl by si naopak o problému s někým důvěryhodným a kvalifikovaným pohovořit.
- **Neobviňujte partnera.** Na to, abyste si vyřizovali s druhým rodičem dítěte staré účty a navzájem se obviňovali, není vhodná doba. Minulost se změnit nedá, budoucnost naštěstí často ano.
- Nehleďte v dítěti zneužívajícím drogy spojence proti druhému rodiči.
- **Nezanedbávejte sourozence dítěte** zneužívajícího alkohol nebo jiné drogy. Sourozenci problémového dítěte jsou ohroženi, problémem v rodině trpí a vaši péči a váš zájem potřebují.
- **Nezanedbávejte bezpečnost dalších lidí** ve společné domácnosti, zejména malých dětí. Člověk pod vlivem alkoholu nebo drog jim může být velmi nebezpečný, i když by jim za normálních okolností neublížil. Je také třeba myslet na to, aby se drogami, které dospívající domů přinesl, neotrávil mladší sourozenec.
- **Nefinancujte zneužívání drog a neusnadňujte ho.** S tím souvisí i to, aby rodina **zabezpečila cenné předměty a nenechala se okrádat.** Krádež nemusí uskutečnit samotné dítě, ale jeho známí, kterým dluží za drogy. Jestliže začalo dítě zneužívat pervitin nebo opiáty, bývá otázkou času, kdy se začnou ztrácet peníze, šperky a další cenné předměty. Nejde tu jen o majetek, ale také o okolnost, že ukradený majetek slouží špatné věci, totiž rozvoji závislosti. Argument, že by si dítě opatřilo prostředky jinak, např. prodejem drog, prostitucí nebo krádežemi, neobstojí. Pokud bude závislost pokračovat, je pravděpodobné, že k tomu dojde stejně.

OKÉNKO PRO RODIČE

- **Nedejte se vydírat.** Vyhrožování braním drog, útekem, prostitucí nebo sebevraždou je častým způsobem vydírání rodičů. Všechna tato rizika u závislých na drogách existují. Tím, že rodiče pod jejich tlakem ustupují, ovšem riziko nesnižují, ale zvyšují. Argument "dám si drogu, protože jste..." se dá použít k čemukoliv. Pokud na něj rodič přistoupí, odměňuje a posiluje tak závislost.
- Nedejte se vydírat ani pochybnými známými dítěte, kteří na vás vymáhají peníze, jež jim dítě údajně dluží za drogy. Z jiného telefonu, nežli je váš, ohlaste celou záležitost na policii a s policií spolupracujte. O úmyslu informovat policii vyděračům neříkejte. Nemůžete mít jistotu, že zaplacením peněz by celá záležitost skončila. Možná by se právě naopak stalo dítě pro překupníky s drogami o to přitažlivějším objektem zájmu.
- **Nevěřte tvrzení, že má dospívající drogy pod kontrolou,** případně, že snižuje dávky a že drogu brzy vysadí. Bud'te připraveni na to, že dříve či později pravděpodobně přijde krize. Využijte ji a trvejte na změně životního stylu, případně na nějaké skutečně účinné formě léčby, jestliže není dospívající schopen zvládnout problém sám.
- **Nevyhrožujte něčím, co nemůžete nebo nechcete splnit.** Ztráceli byste tím důvěryhodnost.
- **Vyhněte se fyzickému násilí.** Fyzické násilí většinou nevede k cíli. Často jen živí v dítěti pocit ukřivdnosti, vede k sabotování snah rodičů a k útěkům.
- Nesnažte se v době, kdy je dítě pod vlivem drogy, s ním diskutovat, vaše úsilí nebude mít v té době patrně žádoucí efekt.
- **Nejednejte chaoticky** a impulzivně.
- **Nespoléhejte na babičku.** Nastěhovat dítě, které bere drogy, k babičce má většinou předvídatelné důsledky. Babička bude okradena, možná i týrána a stav se bude zhoršovat. Problém, který obtížně zvládáte vy, sotva zvládnou prarodiče.
- **Do nekonečna neustupujte.** Jen by se tak živila oboustranná nenávist. Požadavek, aby lidé, kteří berou drogy, do vašeho bytu nechodili, je rozumný. V krajním případě je na místě volat policii.
- Nedělejte zbytečně dlouho "dusno". Parta a nevhodní přátelé by se tím stávali pro dítě ještě přitažlivější.
- **Nezabouchněte dveře navždy.** I když dítě odejde, je dobré být připraven mu pomoci, pokud přijme určité podmínky.
- Neztrácejte naději. **Váším tichým spojencem je přirozený proces zrání.** I hrozivý problém se mnohdy podaří úspěšně zvládnout.



Vybíráme kroužek pro dítě.

Při volbě vhodné volnočasové aktivity pro dítě bychom se **především měli zamyslet nad naším dítětem. Jaké je, co ho zajímá, o co má ono samo zájem.** Kroužek by měl rozvíjet jeho schopnosti. **Rozhodnutí by měl předcházet rozhovor s naším dítětem, měli bychom se ho ptát, co by ho zajímalo, přitahovalo.** Tomu můžeme pomoci tím, že mu **vytvoříme nabídku možností a dítě si již samo vybere.**

Zároveň bychom dítě měli **vést k tomu, aby u vybrané aktivity vydrželo.** Není dobré, když **dítě po měsíci oznámí, že ho to nebaví a kroužek opustí.** Mohlo by takto vystřídat nespočet kroužků a nakonec zjistíte, že nemá nic. **Měla by vzniknout dohoda, že dítě na daný kroužek bude chodit například alespoň půl roku a pokud jeho nezájem bude přetrvávat i po této domluvené lhůtě, lze uskutečnit změnu.** Ale naše přisnost by měla mít zdravou míru a tu musíme hledat každý sám tím, že budeme dobře naslouchat dané situaci.

Také bychom **neměli děti zatěžovat příliš velkým množstvím kroužků na úkor jejich osobního času.** Děti **potřebují odpočívat stejně jako my, chtějí si dělat něco svého, jen tak.** Děti potřebují **čas na hru.** Vzpomeňte si, jak dlouho jste si hráli s panenkami nebo s legem a kolik času jste pročetli. Mají na to vaše děti čas?

Pro naše děti je daleko cennější, když s nimi budeme jejich volný čas trávit my osobně, než když je budeme neustále někam vysílat, případně je doma usadíme k televizi nebo počítači, což je dnes velmi časté. Pro rodiče je to samozřejmě pohodlnější, můžou se pak věnovat svým aktivitám, ale co to bude dělat se vztahem mezi dítětem a rodičem? **I když bude dítě navštěvovat sebelepší kroužky s výbornými učiteli a vedoucími, ale nebude trávit svůj volný čas s vámi, začne se vám ztrácet a váš vztah se bude ocítat kdesi v mlze.**

To nejceněnější, co můžete jako rodič darovat svým dětem, je být s nimi. Naslouchat svým dětem, odpovídat na jejich nekonečné a v určitých vývojových stádiích pro nás nesmyslné otázky. Toulat se s nimi po lesích, pozorovat východ slunce nebo opice v zoo, lenořit s nimi ráno v posteli, stavět věže z lega, oblékat panenky, nechat si od nich připravit snídani, nechat si nakrájet mrkev a brambory do polévky na úžasné patvary, zahrát si již po sté pexeso a večer s nimi padnout únavou do postele, kde jim nestihnete dovyprávět pohádku, protože usnete dřív, než se vám to podaří. Se starším dítětem možná půjdete do kina nebo do divadla nebo vyrazíte na nějaký výlet či snad na vandr. Ale především tam budete pouze s ním a pro něho.

K čemu jsou dobré zájmové kroužky?

Děti se tam setkávají se svými vrstevníky a s dětmi, které mají podobné zájmy jako ony. Také pomáhají dětem naučit se hospodařit s časem, využívat volný čas a uvědomovat si své povinnosti. Rozvíjejí talent, zručnost, fantazii, znalosti či dovednosti a v neposlední míře posilují dětské sebevědomí.

Zdroj: časopis Zdraví

Doplň křížovku a spodní obrázek rodiny vybarvi.



Zdroj: www.vira.cz

Jak číst s dítětem, které má dyslexii.

Čtení s okénkem

Čtecí okénko doporučujeme dětem, které čtou s velkými obtížemi. Tuto metodu **je nutné doplnit i cvičeními percepčních a kognitivních schopností** (dle výsledků individuální diagnostiky). **Hlavním účelem této metody je cvičit správné pohyby oka po řádku, odstraňovat tzv.dvojí čtení a dodávat čtení plynulosti.** Dvojí čtení se projevuje tak, že si dítě nejdříve slovo čte po písmenech potichu a teprve potom je vysloví nahlas (signálem bývají velké pauzy mezi slovy).

Způsob použití:

1.Text postupně odkrýváme - dítěti nejprve exponujeme začátek slova a pak teprve slovo celé - tím je nutíme, aby se při čtení vždy řídilo podle začátku slova, aby si zvyklo číst odleva doprava a aby „nehádalo“

2.Text postupně zakrýváme - dítě má před sebou nejprve celý řádek, avšak posunované okénko jej postupně zakrývá. Dítě je tedy soustavně „tlačeno“ dopředu.

Postup:

Velikost vystřiženého okénka musí odpovídat velikosti písma - ideální je milimetrový okraj bílého papíru nad a pod písmeny.

Text postupně odkrýváme, kartičkou s okénkem pohybuje ten, kdo s dítětem pracuje, **NE dítě samo.**

Rychlost pohybu okénka přizpůsobíme **čtenářským možnostem dítěte.** Dbáme na dodržování tempa, na pomalé, ale plynulé čtení (rychlost čtení se postupně dostaví).

Zatím od dítěte nevyžadujeme čtení s přednesem, stále dbáme na čtení klidné až monotónní (přednes se dostaví s rozvojem čtenářských dovedností).

„Dvojí“ čtení nepřipouštíme. Učíme dítě, aby si souhlásku protahovalo a přidávalo k ní samohlásku -jde o klidné, pomalé a plynulé slabikování.

Při plynulém slabikování **dbáme na to, aby dítě slabiky nevyráželo** - stále je důležitý pomalý, **klidný až monotónní přednes.**

Abychom zabránili ulpívání na písmenech nebo slabikách, které dítě čte, **posouváme okénko těsně předtím, než dítě čtenou slabiku vysloví, a tím písmeno - slabiku zakryjeme** (text tedy postupně zakrýváme). Nutno zde vysvětlit dítěti, že nejde o zrychlování čtení, stále vyžadujeme čtení pomalé, klidné, plynulé.

Při čtení s okénkem umožňujeme odpočinek: Necháme dítě číst tři až pět řádek (dle individuální potřeby), **pak jeden řádek čteme sami stejnou rychlostí, kterou četlo dítě** - dítě se k nám může připojit nebo zrakem sleduje text. **Ve čtení se takto s dítětem střídáme.**

Doba čtení s okénkem by měla být 10 min. denně. U dětí s výraznějšími dyslektickými obtížemi a u dětí, které se hůře soustředí se doporučuje **pětiminutový nácvik dvakrát denně.**

Pokud dítě čte „dvojím čtením“ pouze slova obtížná, znamená to, že postupně zvládá čtení snazších textů a je tendence k postupnému zdokonalování. V tom případě **dávejte přednost čtení říkadel, textů pro začínající čtenáře**, případně používejte krátké texty v dětských časopisech. Je třeba, aby si dítě začalo zvykat na plynulé čtení celých slov.

Snadný text bude lépe zvládat a zároveň bude mít ze čtení lepší pocit. Objeví-li se **obtížné slovo**, mělo by ho číst po slabikách. Pokud čte způsobem „dvojího čtení“ všechna slova, pak musí číst po slabikách, cvičit čtení izolovaných slabik nebo písmen, vrátit se tedy při nácviku čtení do období prvního ročníku. Opět je vhodné používat snadné texty, které odpovídají jeho stupni vývoje dovednosti číst.

Obecně pro učení se čtení platí, že dítě by mělo mít texty, které mírně převyšují jeho současné dovednosti. Jsou-li slova příliš obtížná, dítě věnuje všechnu energii na luštění písmen, hláskování slov a nepamatuje si, co čte. Čtení se pro něj stává strašákem a velmi nepříjemnou činností, které se brání. **Zároveň je nutné upozornit, že čtení je dovednost, kterou je třeba cvičit, a to nejen ve škole, ale i doma.**

Čtení s okénkem umožňuje vést pohyby očí zleva doprava. Některé teorie tvrdí, že nesprávné oční pohyby jsou jednou z hlavních příčin dyslexie. Pokud dítě vytrvale a přes veškerou snahu rodičů i učitelů okénko odmítá, lze tuto pomůcku nahradit obyčejnou záložkou, ukazovat si prstem.

Záměny písmen při čtení- rozlišování b-d

Ve čtení **žáci s dyslexií nejčastěji zaměňují písmena tvarově podobná** (např. b-d, a-e, m-a), **písmena zvukově podobná** (t-d, sykavky), **písmena lišící se čárkou, háčkem nebo také písmena zcela nepodobná.** Předkládáme materiál vhodný pro individuální práci dětí v dyslektickém kroužku nebo doma s rodiči. **Cílem je upevnění tvarů zaměňovaných písmen při čtení vyškrtáváním nebo vybarvováním obou písmen rozdílnými pastelkami, podtrhávání slov, která obsahují tato písmena.**

Instrukce „Vybarvuj b zelenou a současně d červenou pastelkou“.

Domečku, domečku,
kdo v tobě přebývá?
Pejsek a kočička,
kohoutek, slepička,
tatínek, maminka,
dědeček, babička.
Zakouří z komína,
jsme jedna rodina.

Bubnujeme na buben,
pojdte, děti, pojdte
ven! Bubnujeme bum,
bum, bum, budeme
mít nový dům. A kdo s
námi nepůjde, ten v
něm bydlet nebude.



Náměty pro práci s textem a porozumění čtenému

Dovednost číst se získává a automatizuje především čtením. Dítě s dyslexií **potřebuje vhodné texty, které by obsahem odpovídaly věku, zájmům dítěte a také stupni poruchy.** Pouhé **opakované čtení textu je pro děti s poruchou učení velmi málo účinné. Vede to k učení článků zpaměti, je pro dítě nudné a je téměř bezpečnou cestou, jak od čtení odradit.** Proto doporučujeme následující náměty pro práci s textem:

Příprava na čtení textu:

Popovídat si o článku, který se bude číst.

Aktivizace slovní zásoby, vyprávění na téma související s obsahem textu.

Čtení slov vybraných z textu z připravených karet.

Čtení celých vět.

Čtení slov ze zpřeházených slabik, písmen.

Čtení slov s vynechanými písmeny.

Čtení obtížných slov.

Práce s textem:

Cílem těchto cvičení je ohmatat si text před vlastním čtením.

Spočítej odstavce, řádky.

Vyhledej, přečti příp. opiš nejdelší (nejobtížnější) slovo, slovo obsahující písmeno ...

Přečti slovo začínající (končící) na...

Čti pouze první (poslední) písmena ve slovech.

Přečti např. druhé slovo na třetím řádku.

Přečti jednu větu a nauč se ji zpaměti.

Čtení textu

Ve čtení, stejně jako v ostatních předmětech, **musí žák dostávat takové úkoly, které zvládne** (naučit se číst jeden odstavec, stránku,..). **Nemá význam uložit úkol: Čti si a já zatím... a zavřít dítě do pokoje. Účinnější je věnovat 10 až 15 minut denně intenzivní společné práci:**

Čtení ve dvou (rodič a dítě), přičemž **rodič čte nepatrně rychleji.** Cvičí se tak nejen vlastní čtení, ale i přirozená intonace, rytmus, oční pohyby.

Střídavé čtení. Dospělý a dítě se ve čtení střídají, každý čte jednu větu, jeden krátký odstavec.

Učit dítě předvídat obsah, využít vše, co ví. Nejde tu o hádání, ale o aktivizaci všeho, co je známé, podnícení fantazie. Ví-li čtenář, co přibližně bude text obsahovat, lépe se vyrovnává s technickou stránkou čtení.

Porozumění čtenému textu

Zvláště dětem s obtížemi ve čtení, které se příliš soustředí na technickou stránku výkonu, obsah textu často uniká. Obtíže se potom projeví nejen tím, že dítě není schopno vyprávět obsah přečteného článku, ale má potíže např. v matematice při řešení slovních úloh a ve všech předmětech, kde má získávat informace čtením textu.

Nácvik:

Přiřazování slov, popř. celých vět k obrázkům.

Ilustrace textu, pro počátek stačí jedné věty.

Překrývání spodní části písmen tak, aby ke čtení dítě muselo domýšlet text podle obsahu, zakrývání celých slov.

Zakrývání celých slov ve větě, např. Na obloze svítí...

OKÉNKO PRO RODIČE

Čtení známého textu, ve kterém jsou vynechána (přelepena) slova. Dítě čte krátký text, poté jej čte znovu, ale text je upraven tak, že jsou některá slova vynechána.

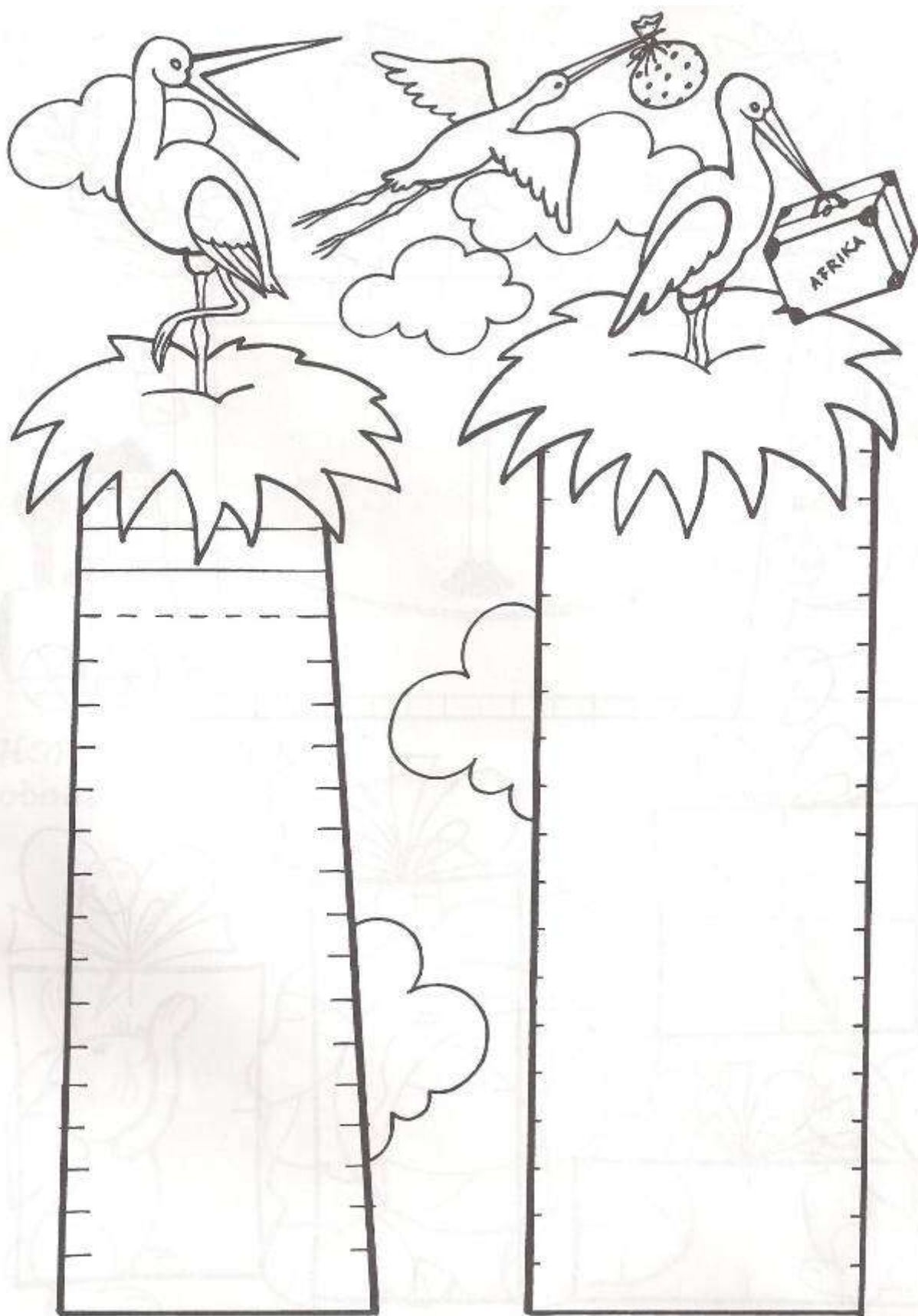
Také listování v knížkách a encyklopediích a občasné přečtení krátkého textu má svůj význam. Utváří se tak návyk používat knihy, hledat v nich nové údaje nebo pouze rozptýlení. I čtení nadpisů, názvů kapitol nebo textu pod obrázky je čtením a přispívá ke zvládnutí této dovednosti.

Bez ohledu na věk se velmi doporučuje předčítání. Není pravdou, že od 2. třídy si žák může číst sám. V tomto věku (a u dyslektiků ještě déle) ho čtení příliš unavuje, takže si raději nečte vůbec, ztrácí vztah ke knihám jako zdroji zábavy a poučení.

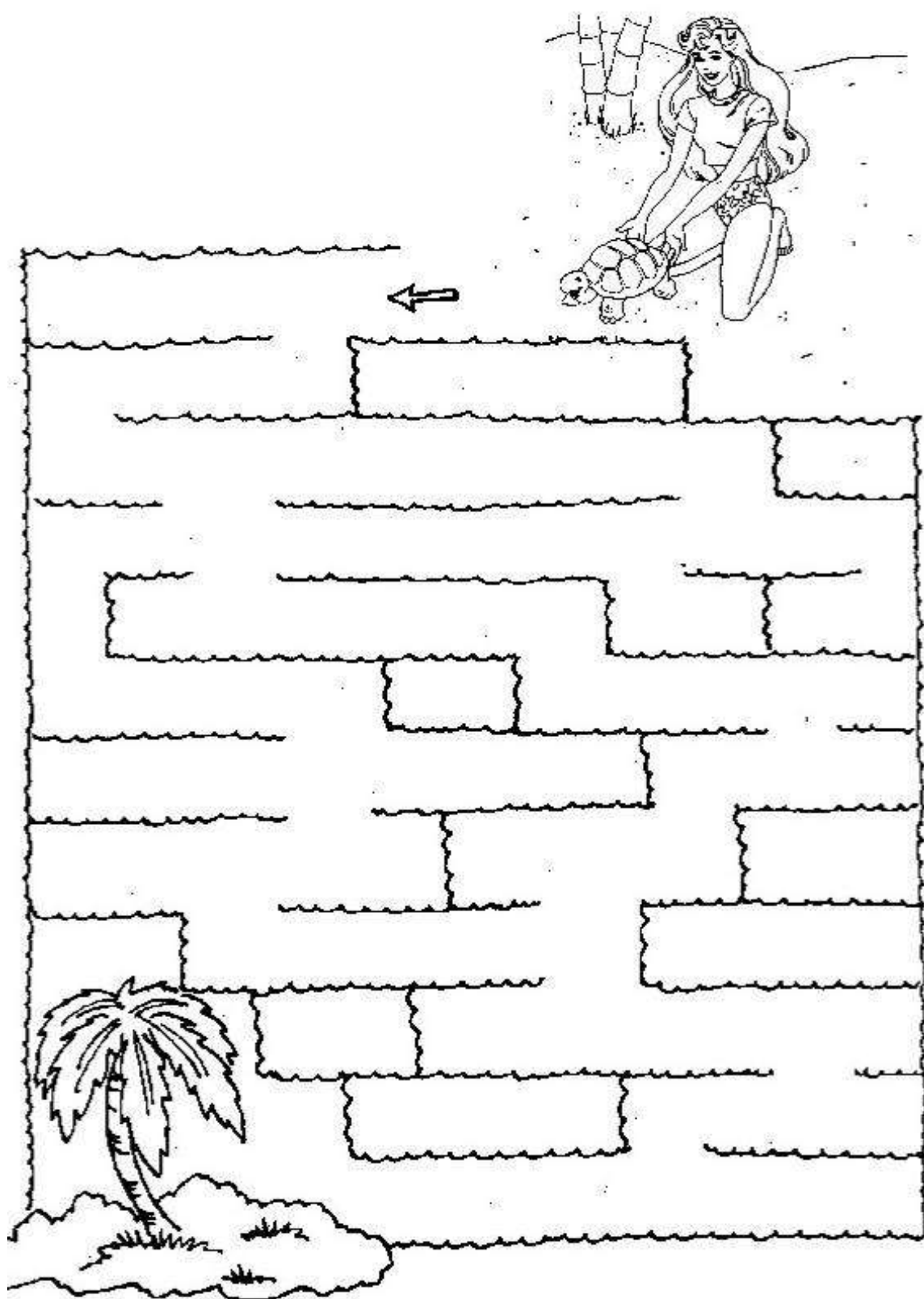


Zdroj: www.ppp-ostrava.cz

Dodělejte čápům čáry na komínech podle předlohy.



Najděte želvě cestu do stínu palmy.



Jak vybírat školní aktovku.

16 rad, jak nakupovat aktovky i školní batohy, na co se při výběru soustředit a která kritéria jsou pro kvalitní výrobek nejdůležitější.

1. Vybírejte podle věku dítěte.

Pro nejmenší školáky v první a druhé třídě je vhodnější aktovka než batoh. Aktovka je přehlednější, dítě v ní snadno hledá. Pokud splňuje pravidla bezpečnosti a zdravotní nezávadnosti, je to velmi dobrá volba.

2. Kupujete-li batoh, vybírejte pro mladší děti raději mezi takzvanými školními či studentskými batohy.

Ty se konstrukcí velmi podobají aktovkám, to znamená, že jsou pro vývoj páteře dětí příznivé. Starším dětem už je možné pořídit klasické sportovní batohy. Dbejte však na to, aby měly alespoň anatomické tvarování zad.

3. Při nákupu vybírejte obezřetně.

Ptejte se na to, zda aktovka prošla nezávislými zkouškami a testy, které zaručují bezpečnost výrobku. Nekupujte neznámé a podezřele levné zboží v tržnicích. Takové produkty jsou obvykle vyrobeny z nejlevnějších materiálů a mohou dítěti uškodit.

4. Nikdy nevybírejte sami.

Děti mají svůj vlastní názor a měly by být respektovány. Pokud si nevytvoří k aktovce vztah, stejně ji nebudou nosit.

5. Aktovka by měla být co nejlehčí.

Dřívější norma požadovala maximální váhu 1200 gramů pro žáky prvního stupně základní školy a 1400 gramů pro žáky druhého stupně.

6. Taška či batoh nesmějí mít ostré hrany, o něž by se dítě mohlo poranit, ani se z nich nesmějí olupovat kovové části.

7. Výrobek musí mít bezpečnostní prvky- barvy musí být výrazné, na přední části musí být umístěny reflexní odrazky, nášivky, pruhy. Je to důležité, dítě musí být za špatného světla vidět.

8. Jedním z nejdůležitějších kritérií je to, zda má aktovka (či batoh) **anatomicky tvarovaná záda**, dostatečně polstrovaná. Jedině to zaručí, že bude dobře sedět a nebude páteř poškozovat.

9. Zaměřte se na popruhy.

Měly by být vyztužené, nastavitelné, dostatečně široké (alespoň 4 centimetry) a dlouhé (alespoň 70 centimetrů). Nesmějí se dotýkat krku uživatele. Vnitřek popruhů by měl mít protiskluzovou úpravu (například být pokryt sítkou). Nezapomeňte také na reflexní prvky na popruzích.

10. Potřebný je omyvatelný a voděodolný povrch, u batohů s možností vyprání.

11. Budete-li kupovat aktovku, podívejte se na **dno**. Je **nezbytné, aby bylo pevné a nejlépe s plastovými hranami**. O kovové se může dítě zranit.

12. **Ze strany aktovky by měly být zástěrky, které brání průniku deště dovnitř.** Rovněž **reflexní prvky jsou na bočních kapsách nezbytností.**

13. **Aktovku často žáci přenášejí v ruce.** Proto zkontrolujte, zda má (gumové) přizpůsobené dětské ruce. Potřebný je zejména **dostatečný odstup od víka aktovky.** Ověřit to lze tak, že by se **do tohoto prostoru měla vejít ruka v rukavici.**

14. **Pro lepší komfort jsou vhodné některé další doplňky.** Podívejte se, zda má aktovka či batoh **kapsu na svačinu, slídové okénko na rozvrh, jmenovku, pevné poutko na zavěšení, samostatně uzavíratelnou přihrádku na klíče či peněženku,** v případě aktovky dvě oddělené části na sešity a učebnice. **Novinkou je také například termoobal na nápoje.**

15. **Velkou roli hraje při výběru i design.** Dítě by se proto mělo koupě zúčastnit, aby samo rozhodlo, jaké obrázky chce na zádech denně do školy nosit. Lépe je nepodléhat aktuálním trendům, které přinášejí populární postavičky ze seriálů, neboť ty již nemusí být další rok v módě.

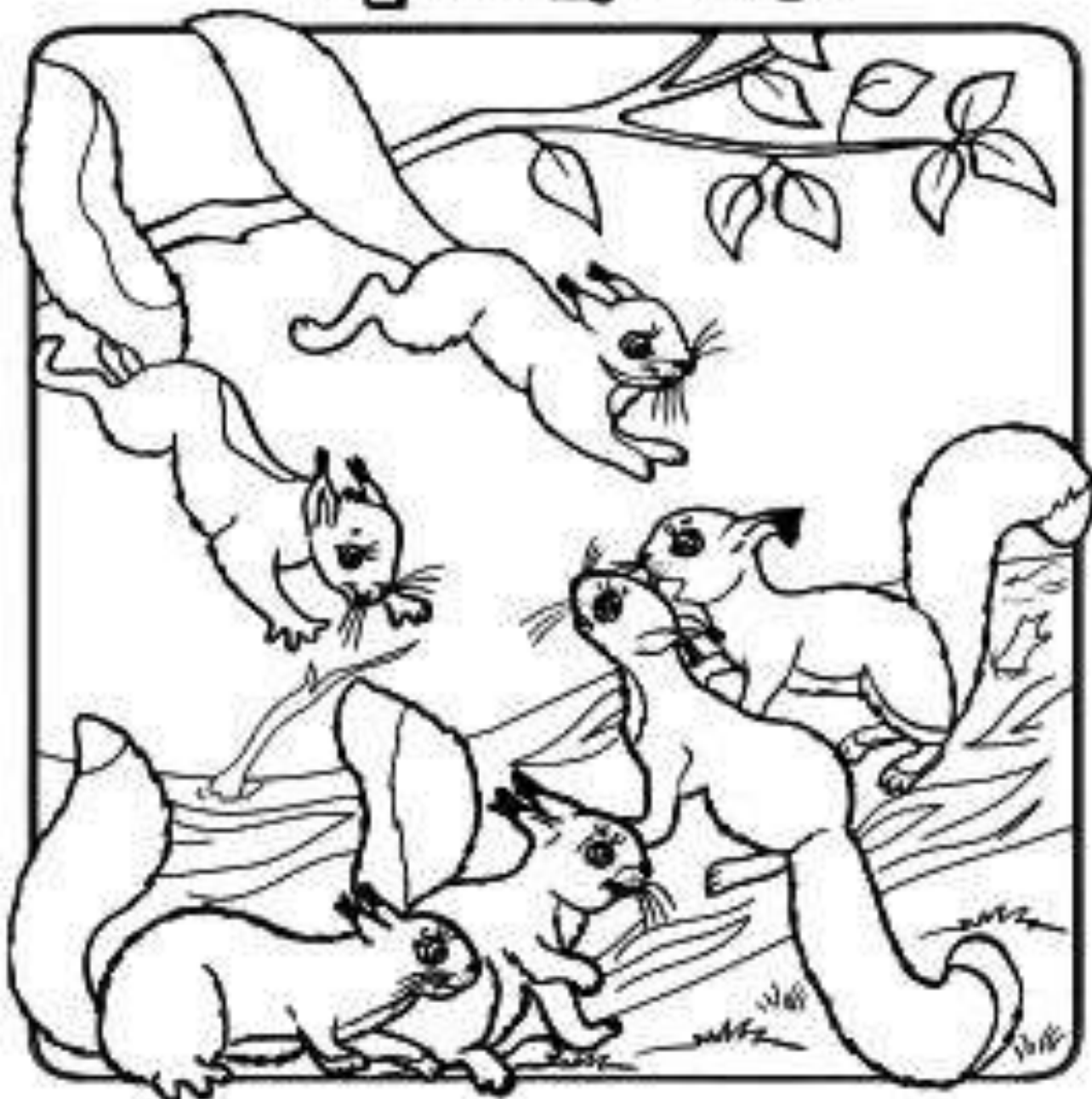
16. **Naučte dítě nenosit batoh či tašku na jednom rameni.** V tom případě totiž bude zcela zbytečné, že jste mu koupili výborný produkt, který splňuje nejpřísnější požadavky. Křivení zad nezabráníte.

Zdroj: www.idnes.cz



Veverušky si spočítej a obrázek vybarvi.

$$4 + 2 = 6$$



Zdroj: www.i-creative.cz

Recept

Pravá jihočeská kulajda

Ingredience:

3 větší brambory
voda
1ks zakysané smetany
1 a ½ lžíce hladké mouky
3 vejce natvrdo
2 bobkové listy
2 lžíce octa
5 kuliček nového koření
5 kuliček černého pepře
1 hrst sušených, nebo
čerstvých hříbků
Sůl
Kmín
Nasekaný kopr



Postup:

Houby očistíme a nakrájíme je na větší kousky. Syrové oloupané brambory nakrájíme na kostičky a s houbami povaříme v osolené vodě, do které jsme přidali koření - kmín, nové koření, pepř, bobkový list. Když jsou brambory měkké, přidáme smetanu s rozkvedlanou moukou, promícháme a krátce povaříme. Podle chuti kulajdu osolíme, okyselíme octem a přidáme nasekaný kopr. Po uvaření do polévky naklademe čtvrtky vajec natvrdo. Pravou jihočeskou kulajdu podáváme s čerstvým pečivem.



Přejeme Vám dobrou chuť.

OKÉNKO PRO RODIČE A DĚTI

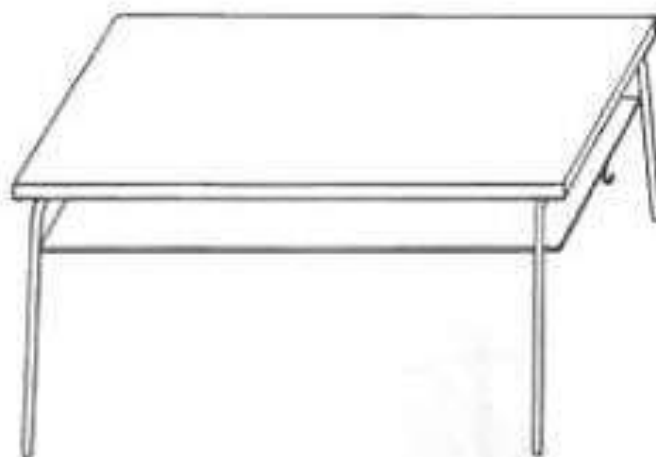
Popovídejte si se svými nastávajícími prvňáčky, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu ve škole slouží.

Překvapení ve škole

V každé škole najdeš nová překvapení.
Víš, jak se jednotlivé předměty jmenují?
Spolu s Tužkou Aničkou je vyjmenuj
a vybarvi.



	ROZVRH HODIN				volný čas
PONEDĚLÍ					
ÚTERÝ					
STŘEDA					
ČTVRTEK					
PÁTEK					



OKÉNKO PRO DĚTI



Zdroj: www.i-creative.cz

Vydává Terénní služba rodinám s dětmi, Na Uličce 1617, 765 02 Otrokovice, tel. 576 771 537, e-mail: tsr@otrokovice.charita.cz. Redakční rada: Bc. Miluše Tománková, Mgr. Lada Rektoříková NEPRODEJNÉ!